

# DU JEUDI 22 JANVIER AU MARDI 3 FÉVRIER

En graphisme, les TPS et PS ont découvert les ponts. Après en avoir tracé dans la pâte à modeler, ils en ont réalisé avec de la peinture puis des crayons. Quant aux MS, ils ont découvert les ponts. Chaque nouveau graphisme débute par une manipulation concrète afin de se familiariser avec le geste. La partie par écrit se déroule dans un second temps (dans la farine, sur l'ardoise, sur une feuille).



Les GS commencent à apprendre les lettres en cursive. Ils ont poursuivi l'affichage de la classe. Ils commencent petit à petit à apprendre à les écrire également. Par ailleurs, ils révisent la reconnaissance des lettres en scriptes à travers différents jeux : loto, dobble, mémory.



En mathématiques, les PS se sont entraînés à compléter une collection jusqu'à 3 (avec « les pics du hérisson » dans la pâte à modeler). Les TPS jouaient également avec les pics du hérisson à côté.



Ces derniers jours, nous avons joué à différents jeux de société ensemble, qui mobilisent des compétences travaillées en maternelle : Taktik, un jeu à Liam avec des pirates, Halli Galli, jeu de tri.



Nous travaillons sur le thème des modes de vie. Alors, en arts plastiques, notre projet actuel est de transformer une boîte en maison. Ce n'est pas si facile de travailler sur un support en volume.



Avec Nathalie, les TPS/PS/MS/GS travaillent sur les objets en équilibre. Ils ont découvert ce qu'était un culbuto, et ont commencé à chacun construire le leur.



Avec quelques jours de retard, nous avons fêté l'anniversaire de Loan qui a eu 3 ans.

