

DU LUNDI 3 AU VENDREDI 7 NOVEMBRE

Nous avons fêté l'anniversaire de Bastien qui a eu 3 ans pendant les vacances scolaires.



Comme à chaque retour de vacances, nous avons à disposition des ateliers autonomes dans la classe. Ceux-ci permettent de travailler notamment la motricité fine, les mathématiques, le langage et le graphisme.



Avec Nathalie, les PS-MS-GS travaillaient avant les vacances sur les 5 sens. Le dernier jeudi, pendant la semaine du goût, ils ont notamment goûté plusieurs aliments afin de distinguer ce qui était sucré, salé, amer ou acide. Ils travaillent maintenant sur les objets de construction le jeudi après-midi.



Par ailleurs, nous continuons d'apprendre le son des lettres toutes les semaines. Pour cela, nous faisons chanter les lettres et nous retrouvons des mots qui contiennent ce son. Certains élèves commencent à écrire des syllabes et des mots au tableau.



En vocabulaire, nous apprenons les noms des objets de la cuisine. En arts, nous peignons donc avec les objets appris comme le fouet, la spatule, la fourchette, le verre et le couteau.



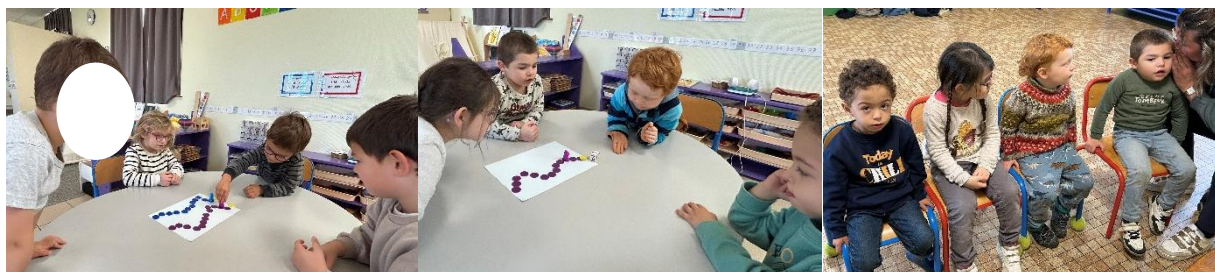
Les enfants de la crèche sont venus partager un temps de motricité avec nous. Nous avons joué avec la parachute, puis nous avons circulé dans un parcours de motricité. Cette rencontre nous a permis d'apprendre à connaître davantage deux enfants qui arriveront dans la classe en janvier : Alba et Loan.



En mathématiques, les PS ont appris à suivre un chemin. Nous avons tout d'abord expérimenté l'activité en motricité. Puis, nous avons représenté un chemin que notre figurine devait suivre. Ce n'est pas facile d'avancer la figurine sur chacune des cases.



Les MS ont également joué avec des figurines sur un parcours, mais dans l'objectif de lire la quantité annoncée par un dé (jusqu'à 4). En phono, les MS s'entraînent également à bien articuler notamment en jouant au jeu du téléphone arabe avec Angélique.



Les GS ont quant à eux appris à tracer des cercles concentriques, dans un premier temps avec de la pâte à modeler, puis avec son doigt dans du sable avant de le faire avec de la peinture.

