

DU LUNDI 6 AU MARDI 14 SEPTEMBRE

Nous sommes allés à la bibliothèque. Les intervenantes nous ont parlé de l'école d'autrefois. Elles nous ont montré des (très) anciennes photos de classes au sein même de notre école ainsi que des objets tels qu'un encrier, un porte-plume, un buvard, un ancien cahier d'élève. Nous avons observé les images d'un livre sur l'école d'autrefois. Nous avons ensuite pu regarder les livres puis en choisir un à emprunter.



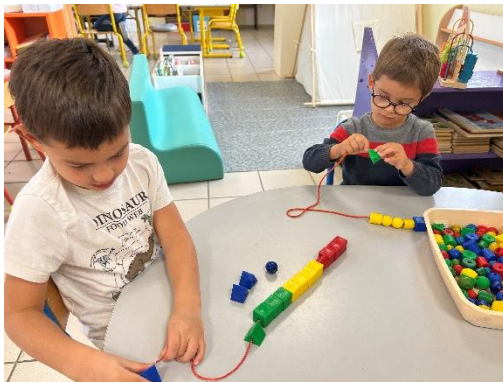
Avec Nathalie, les PS/MS/GS travaillent sur les 5 sens. Après plusieurs activités autour de l'odorat, l'ouïe et du toucher, ils ont réalisé des expériences sur la vue. Les enfants devaient observer un oreiller blanc à l'aide de lunettes teintées et analyser leurs observations. Ils ont ensuite joué à un jeu : le groupe formait une ronde et tournait, pendant qu'un enfant était au centre les yeux bandés. Au signal, il s'avancait vers un enfant et devait deviner de qui il s'agissait sans la vue, simplement par le toucher.



Les élèves de PS ont réalisé différents tris ces derniers jours. Ils ont trier des objets selon leur couleur, puis selon leur nature (lego, Kapla, crayons...). Ces activités renforcent le sens de l'observation et familiarisent les enfants avec les activités de catégorisation.



Quant aux MS, nous avons commencé à réaliser des collections de 4 objets. Chacun devait créer un collier avec 4 perles jaunes, 4 perles bleues, 4 perles vertes puis 4 perles rouges. Il n'est pas toujours facile d'associer une quantité au comptage. Pour certains, nous avons représenté chaque quantité de 1 à 4. Par ailleurs, les MS découvrent l'écriture des lettres droites en capitales (E/F/T/L/H/).



Quant aux GS, ils apprennent à compter et coder les syllabes des mots. En mathématiques, ils ont créé un livre des nombres afin de répertorier les différentes représentations des nombres jusqu'à 5.



BONNES VACANCES À TOUS !