Du lundi 1er au mardi 9 septembre

C'EST LA RENTRÉE ! Les enfants ont retrouvé leur maîtresse, leur ASEM, leur classe et leurs habitudes dans l'école. Ils ont surtout découvert une nouvelle mascotte pour cette année scolaire 2025-2026 : T'CHOUPI. C'est avec de grands sourires qu'ils ont pu se présenter à T'choupi, et découvrir son cahier où il raconte ses vacances passées chez la maîtresse. Chaque week-end, il circulera dans une famille.

Chaque jour, les enfants vivent un temps de motricité. Ils ont ainsi réalisé plusieurs parcours, des jeux collectifs, de la danse, et des activités physiques.

En arts, les élèves ont peint leur sous-mains. Pour cela, ils ont laissé des traces rondes de différentes couleurs avec des gobelets. Les GS ont également peint et décoré des lettres afin de créer un affichage avec les lettres capitales pour la classe.

En mathématiques, les PS ont appris à se repérer dans la classe en se familiarisant avec les différents espaces. Les MS ont révisé certaines notions de PS. Ils ont retravaillé les constellations des nombres et les quantités de 1 à 3. Quant aux GS, ils ont révisé les caractéristiques des formes géométriques.

Nous travaillons quotidiennement la motricité fine des enfants, peu importe leur âge. Cette étape-là est importante, notamment pour la tenue du crayon en grandissant. Les PS ont attrapé des boules avec une pince. Certains élèves ont également transvasé de l'eau à l'aide d'une pipette. Ces deux activités permettent de travailler les muscles dans les doigts.

Nous poursuivons l'apprentissage du son des lettres que nous avons débuté l'an passé. Je m'appuie sur les principes développés par **Céline Alvarez,** une pédagogue spécialisée dans le développement de l'enfant. Elle a rédigé un livre très intéressant, et est assez présente sur les réseaux sociaux afin de conseiller les parents et enseignants.

Afin de préparer au mieux l'apprentissage de la lecture dans les années à venir, il est préconisé d'apprendre le son des lettres plutôt que leur nom. Par exemple, nous appelons le M « mmmm » plutôt que « èm ». Les enfant arrivent rapidement à lire des petites syllabes ou des mots avec cette façon d'apprendre.

Si vous travaillez les lettres avec votre enfant à la maison, je vous invite à suivre cette façon d'apprendre afin de permettre une cohérence avec ce qui est fait à l'école. Grâce à cette méthode, l'entrée dans la lecture se fait de façon fluide pour les enfants. N'hésitez pas à venir vers moi si vous souhaitez échanger davantage sur ce sujet.